



FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-FiOPL/1 14-PO-D2.2-FiOPL
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr I, II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Dorota Krok
Prowadzący przedmiot	mgr Dorota Krok

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	60	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia				
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	
Wykłady	Godziny	5	5		
	Forma zaliczenia	Z	E		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	15	15		
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O		
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny	30	30		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem nauczania przedmiotu farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych jest: -uzupełnienie wiedzy z zakresu farmakologii zgodnie z rozporządzeniem MNiSzW z dnia 25 lipca 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunku położnictwa; - nabycie wiedzy o możliwościach terapeutycznych w odniesieniu do określonych jednostek chorobowych i sytuacji klinicznych; - nabycie umiejętności ordynowania określonych wyrobów medycznych właściwych dla danej jednostki chorobowej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	informator farmaceutyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W2.	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W4.	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;

B.W5.	skutki i objawy uboczne działania lekówzawierających określone substancje czynne;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W9.	Mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;

UMIĘJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przeznauczyciela;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowegoi wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U4.	przewodzić edukację pacjenta w zakresiestosowanej farmakoterapii;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
-------------------	---

Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka-podstawowe pojęcia. LADME- losy leków w organizmie.	B.W1.
Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym.	B.W3. B.W4.
Substancje czynne zawarte w lekach.	B.W5.
Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	B.W2.
Wykład semestr II	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Leki zawierające określone substancje czynne.	B.W9.
Główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych.	B.W1.
Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych.	B.W3. B.W4.
Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	B.W2.

Ćwiczenia audytoryjne semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zapisy form recepturowych leków zawierających substancje czynne.	B.U1. B.K10.
2.	Farmaceutyczne produkty lecznicze- interpretacja charakterystyki.	B.U2. B.K10.

Ćwiczenia audytoryjne semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ordynowanie leków.	B.U3. B.K6. B.K10.
2.	Edukacja pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	B.U4. B.K5., B.K1 B.K10.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	1

Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	23
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	4

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Rajtar-Cynke G.: Farmakologia: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. WydawnictwoCzelej, Lublin 2002
Korbut R.(red.), Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.: Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Korbut R. (red.), Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.: Farmakologia. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Kostowski W., Herman Z.(red.):Farmakologia T.1-2, Podstawy farmakoterapii wyd.3, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Prandota J. (red.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich. MedPharm Polska, Wrocław 2013

Kryteria oceny

<u>SPOSOBY OCENY:</u>
F - Formułująca
P - Podsumowująca
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu
PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR II)

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach • F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach, • F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć, • F4 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20

1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
Dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
Dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
Niedostateczny (2,0) ndst	Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,