



DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-DUwP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Grzegorz Głąb

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	20			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z			
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny	20			
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> • interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: diagnozowania ultrasonografii w położnictwie i ginekologii, istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych, ukazania korzyści stosowanej metody; • stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego, opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego, posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym, w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce perinatologicznej i ginekologicznej; • aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu metod diagnostycznych, podejmowania wszelkich działań opiekuńczych wobec pacjentki, podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu anatomii na studiach licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny prezentacja multimedialna pokaz z instruktążem praca w grupach
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W13.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźzusta;
B.W14.	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźzusta;
B.W15.	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźzusta;
B.W16.	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźzusta;

B.W17.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej wielopłodowej;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
B.W18.	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
B.W19.	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	Pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta;
B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodowego;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna obserwacja studenta;
B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem technik przezpochwowej, przezodbytniczej przezbrzusnej w położnictwie i ginekologii;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna; obserwacja studenta;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta;

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położeń solidarności zawodową;	obserwacja studenta;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Podstawy fizyczne i techniczne oraz artefakty badań ultrasonograficznych.	B.W13. B.W15.
Ultrasonografia jamy brzusznej.	B.W14. B.W15.
Ultrasonografia śródoperacyjna.	B.W13.
Ultrasonografia wykonywana poprzez krocze i przedsionek pochwy.	B.W14.
Ultrasonografia przezpochwowa. Przezpochwowa ultrasonografia dopplerowska techniki kolorowego Dopplera oraz fali pulsacyjnej.	B.W15.
Ultrasonografia w opiece przedporodowej.	B.W19. B.W18. B.W17.
Ultrasonografia w diagnostyce niepłodności.	B.W16.

Ćwiczenia audytoryjne semestr I	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej. Różnicowanie i interpretacja.	B.U14. B.U15. BU16. B.U17 B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K.7
Ultrasonografia w położnictwie – ocena płodu i otaczających go struktur, rozpoznawanie zmian w obrębie narządu rodnego – analiza wyników i wstępna interpretacja.	B.U18. B.U19. B.U20. B.U21. B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K.7

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Dębski R. (red.): Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. Wydawnictwo MediPage, Warszawa 2008
Fleischer A. C.: Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Jakubowski W. (red.): Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005
Cygan M. (red.): Ultrasonografia piersi. MediPage, Warszawa 2007
Jane A., [tł. z ang.] Tomaszewski M.: Ultrasonografia jamy brzusznej - Wyd. 1. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2006

Kryteria oceny

<u>SPOSOBY OCENY:</u>
F - Formułująca
P - Podsumowująca
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obserwacja studenta; • F2 test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; <p>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie uzyskanej oceny z zaliczenia i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia (Ć)	<p>F1 obserwacja studenta;</p> <p>F2 test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;</p> <p>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8