



## **CHOROBY ZAKAŻNE W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGI**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW.2-ChZ
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III B1 / Moduł III B2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10		
	Forma zaliczenia		Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny		15		
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem w sytuacji choroby zakaźnej;</li> <li>– do podejmowania decyzji i wdrażania działań w zakresie opieki położniczej wobec pacjentek z chorobą zakaźną;</li> <li>– podejmowania działań profilaktycznych z zakresu chorób przenoszonych drogą płciową;</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz ginekologii i opieki ginekologicznej, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja multimedialna studium przypadku
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>E.W26.</b>	rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w chorobach z grupy TORCH w czasie ciąży i w okresie okołoporodowym;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.W27.</b>	zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka z ciąży powikłanej chorobą zakaźną;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.W28.</b>	udział położnej w profilaktyce chorób zakaźnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		

<b>E.U28.</b>	stosować algorytm opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobą zakaźną;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.U29.</b>	udzielać porad kobiecie z chorobą zakaźną w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowywać ją do samoopieki;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.U30.</b>	stosować działania profilaktyczne w zakresie chorób zakaźnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja studenta przez nauczyciela;

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>E.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Udział położnej w rozpoznawaniu i leczeniu stanów zapalnych i zakażeń narządu rodnego kobiety. Rola higieny, trybu życia.	E.W26.-E.W28. E.K2. E.K5. E.K9.
2.	Zakażenia u kobiet ciężarnych, ich wpływ na rozwój płodu i przebieg ciąży: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zakażenia bakteryjne: kiła, borelioza, listerioza, rzeżączka,</li> <li>– zakażenia chlamydiami i mycoplazmami,</li> <li>– zakażenia wirusowe: <i>Herpesviridae</i>, cytomegalia, różyczka, parwowiroza, HBV, HCV, HIV, HPV, mononukleozą zakaźną, grypa,</li> <li>– zakażenia pierwotniakami: toksoplazmoza,</li> <li>– zakażenia grzybicze.</li> </ul> Procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusów od matki do płodu.	E.U28.-E.U30. E.K2. E.K5. E.K9.

3.	Profilaktyka chorób zakaźnych. Rola położnej. Rola szczepień ochronnych – wskazania, zalecenia i przeciwwskazania do szczepień w ciąży.	E.U30. E.K2. E.K5. E.K9.
4.	Postępowanie profilaktyczne i pielęgnacyjno - lecznicze z noworodkiem z ciąży powikłanej chorobą zakaźną. Przeciwwskazania do karmienia naturalnego.	E.U28. E.K2. E.K5. E.K9.

### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>10</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Ginekologia po Dyplomie 2019, 03. Zakażenie wewnątrzmaciczne o etiologii bakteryjnej – wciąż aktualny problem kliniczny, Andrzej Torbé
Zagrożenia infekcyjne w ciąży. Wydanie: 1, 2021. Redakcja naukowa: Anna Boroń-Kaczmarska, Alicja Wiercińska-Drapało, Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie
Ginekologia po Dyplomie, 2020, 06, Kiła w okresie ciąży – rozważania diagnostyczno-terapeutyczne D. Mikiel, J. Kapoła-Czyż, H. Köhncke, A. Neneman
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Ginekologia po Dyplomie, 2018. 06. Wirusowe zapalenie wątroby typu C podczas ciąży Brenna L. Hughes, Charlotte M. Page, Jeffrey A. Kuller,
Stanowisko PTGiP dotyczące szczepień kobiet ciężarnych przeciwko COVID19. <a href="http://www.ptgin.pl/stanowisko-ptgip-dotyczace-szczepien-kobiet-ciezarnych-przeciwko-covid19">http://www.ptgin.pl/stanowisko-ptgip-dotyczace-szczepien-kobiet-ciezarnych-przeciwko-covid19</a> (dostęp: 26.04.2021)
<a href="https://pulsmedycyny.pl/szczepienia-przeciw-covid-19-kobiet-w-ciazy-stanowisko-ptgip-1115039">https://pulsmedycyny.pl/szczepienia-przeciw-covid-19-kobiet-w-ciazy-stanowisko-ptgip-1115039</a> Szczepienia przeciw COVID-19 kobiet w ciąży. Stanowisko PTGiP: 27-04-2021.

### Kryteria oceny

#### SPOSOBY OCENY:

**F - Formułująca**

**P - Podsumowująca**

**Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.**

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"><li>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li><li>F2 aktywny udział w zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li><li>F3 test pisemny jednokrotnego wyboru;</li></ul> <p><b>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>
------------	--

#### KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	Dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			Dostateczny	9-10
		<b>RAZEM:</b>	Niedostateczny	<8
		16 pkt		