



GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3.3-PZ-GiOG 14-PO-D3.4-PZ-GiOG 14-PO-D3.5-PZ-GiOG
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	7
Okres	semestr III, IV, V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	200	7

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny		80	60	60	
	Forma zaliczenia		Z/O	Z/O	Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie wiedzy i umiejętności wykonywania i asystowania przy zabiegach diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych, stosowanych w opiece nad kobietą we wszystkich fazach życia, w tym chorą ginekologicznie.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach wykładów, ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.
Metody dydaktyczne	dyskusja pogładowa pokaz

	studium przypadku
	symulacja
Narzędzia dydaktyczne	sprzęt medyczny
	dokumentacja medyczna

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*

D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*

D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział ginekologii		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	80	80	40	-
		RAZEM	200					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zadania położnej w opiece nad pacjentką w różnych okresach życia, przebywającą w oddziale ginekologicznym.	D.W23. D.W30. D.W32. D.U28. D.K1.-D.K15.						
2.	Udział położnej w czynnościach przygotowawczych do zabiegów diagnostycznych i opieka po zabiegu.	D.W33. D.K1.-D.K15.						
3.	Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.	D.W31. D.U35. D.K1.- D.K15						
4.	Udział położnej w monitorowaniu stanu pooperacyjnego.	D.W 31. D.U35. D.K1.- D.15.						
semestr IV								
1.	Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarska	D.U28. D.K11. D.K13.- D.K15.						
2.	Opieka nad pacjentką z zaburzeniami statyki narządu rodowego, uczestniczenie w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; przygotowanie pacjentki do samopielęgnacji.	D.W29. D.W30. D.U33. D.U35. D.K1.-D.K15.						
3.	Zadania położnej w obserwacji i pielęgnacji pooperacyjnej pacjentki w prawidłowym i powikłanym przebiegu.	D.W31. D.U35. D.K1.- D.K15.						
4.	Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej.	D.W33. D.K1.-D.K15.						
semestr V								
1.	Standardy postępowania diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnego w ginekologii. Zadania położnej.	D.W34. D.U32. D.K1.- D.K15.						
2.	Edukacja zdrowotna kobiet w zakresie programów profilaktycznych w ginekologii.	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K3. D.K7. D.K11.-D.K15.						
3.	Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarska.	D.U28. D.K11. D.K13.- D.K15.						
4.	Zadania położnej w wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej o prawidłowym i nieprawidłowym	D.W31. D.U35. D.K1.- D.K15.						

	przebiegu pooperacyjnym.	
5.	Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej.	D.W33. D.K1.-D.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
Pschyrembel W. Ginekologia praktyczna. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Bręborowicz H.G: Położnictwo i ginekologia Tom 1-2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2016	
Węgrzyn P: Ginekologia i położnictwo, PZWL Warszawa, 2018	
Siepiński A. (red.) Opieka w Ginekologii. Wyd. 2. [popr.]. „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2012	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Kornafel J. (red.) Nowotwory szyjki macicy. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2011	
Pielęgnacja pacjenta w chorobie nowotworowej. Fundacja Hospicjum Onkologiczne Primo, Warszawa 2012	
Po diagnozie. Poradnik dla pacjentów z chorobą nowotworową i ich rodzin. American Cancer Society, Zakład Psychoonkologii Centrum Onkologii, Fundacja Tam i Z Powrotem. Primo, Warszawa 2012	
Czasopisma: <i>Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Ginekologia Polska; Przegląd położniczo-ginekologiczny; Przegląd Menopauzalny; Ginekologia po Dyplomie.</i>	

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Praktyka Zawodowa (PZ)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustn/pisemna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>F9 prowadzenie dokumentacji medycznej;</p> <p>P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ /PISEMNEJ (F)		Skala ocen odpowiedzi	
KRYTERIA	Liczba punktów		
Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	15
		dobry	13-14

Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)		Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

Skala ocen wg punktów

Bardzo dobry	12					
Dobry plus	11					
Dobry	9-10					
Dostateczny plus	7-8					
Dostateczny	6					
Niedostateczny	5 i poniżej					
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową