



## CHIRURGIA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3.3-Ch 14-PO-D3.3-ZP-Ch
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłecki
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłecki, mgr Sylwia Polak

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	70	
w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	30	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny		20			
	Forma zaliczenia		E			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny		10			
	Forma zaliczenia		Z			
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny		4			
	Forma zaliczenia		Z/O			
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny		36			
	Forma zaliczenia		Z/O			
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny		30			

	Forma zaliczenia			Z/O			
--	------------------	--	--	-----	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie podstaw chirurgii ogólnej.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, a także farmakologii. W szczególności znajomość budowy poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka, znajomość podstaw procesów chorobowych zachodzących w organizmie człowieka.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny dyskusja praca w grupach prezentacja multimedialna studium przypadku symulacja proces pielęgnowania
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne modele anatomiczne wyposażenie CSM

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W51.</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W52.</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W53.</b>	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W54.</b>	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U43.</b>	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	proces pielęgnowania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U44.</b>	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

## Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr III</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Urazy narządu ruchu. Rany: postaci ran, gojenie się ran. Tkankowa reakcja pourazowa. Postępowanie przeciwko tężcowi, zgorzeli gazowej, wścieklicznie. Zaopatrywanie ran.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.
Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych: RTG, USG, TK, badań endoskopowych w trybie planowym i nagłym. Aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja i wyjąławianie.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.
Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgowanie chorego po zabiegu operacyjnym i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.
Zabiegi ambulatoryjne w praktyce chirurgicznej. Zasady postępowania.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.
Żywnie chorych w chirurgii. Podstawowe potrzeby ustroju. Żywnie doustne. Żywnie dojelitowe Żywnie dożylnie. Wskazania, postępowanie.	D.W51. D.W52. D.W53. D.U44. D.K1.-D.K15.
Zakażenia w chirurgii. Zakażenia szpitalne. Zakażenia okołoooperacyjne. Czynniki ryzyka i zapobieganie.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.
Pooperacyjna zakrzepica żylna. Czynniki ryzyka i zapobieganie.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.
Zasady postępowania w ostrych schorzeniach jamy brzusznej: ostre zapalenie wyrostka, pęknięty wrzód żołądka, zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwawienia z przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
Wskazania i metody leczenia chirurgicznego schorzeń układu pokarmowego: przetyk, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
Chirurgia wątroby i dróg żółciowych. Wskazania i zasady leczenia operacyjnego. Opieka pooperacyjna.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
Kamica dróg moczowych. Zasady postępowania.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
Choroby gruczołu sutkowego.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
Zabiegi operacyjne w ciąży.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
Podstawy traumatologii. Diagnostyka i postępowanie w urazach głowy, klatki piersiowej, brzucha, kończyn. Obrażenia mnogie. Leczenie wstrząsu pourazowego.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.

<b>Seminarium audytoryjne semestr III</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgowanie chorego po zabiegu operacyjnym i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.
Wskazania i metody leczenia chirurgicznego schorzeń układu	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44.

pokarmowego: przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube.	D.K1.-D.K15.
---	--------------

<b>Praca własna semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Leczenie ran. Rola opieki pielęgniarskiej w leczeniu trudno gojących się ran: owrzodzenia troficzne żyłne, stopa cukrzycowa, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyny. Patofizjologia gojenia się przewlekłych owrzodzeń. Diagnostyka, postępowanie szpitalne i ambulatoryjne. Rodzaje opatrunków.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
2.	Zasady postępowania i przygotowania chorego do zabiegów urologicznych, kardiochirurgicznych i angiochirurgicznych w trybie planowym i nagłym. Znaczenie opieki pielęgniarskiej w postępowaniu przeciwzakrzepowym po zabiegach chirurgicznych.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
3.	Rola opieki pielęgniarskiej w leczeniu szpitalnym i ambulatoryjnym chorych po przeszczepach narządów /nerek, wątroby, serca/. Zasady postępowania i przygotowania do zabiegu oraz opieki pooperacyjnej chorych dializowanych i leczonych lekami immunosupresyjnymi.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
4.	Zasady opieki pielęgniarskiej i przygotowanie chorego do zabiegów laparoskopowych, endoskopowych oraz innych zabiegów małoinwazyjnych z wykorzystaniem technik radiologicznych.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.

<b>Zajęcia praktyczne w CSM semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie pacjenta do diagnostyki przewodu pokarmowego i opieka po badaniach. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej:	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
2.	Zasady postępowania pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem z raną ostrą. Zasady postępowania z raną odleżynową. Zasady postępowania w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.

### Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr III

#### Miejsce realizacji:

Oddział chirurgiczny

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zasady postępowania pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem z raną ostrą. Zasady postępowania z raną odleżynową. Zasady postępowania w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
2.	Przygotowanie pacjenta do diagnostyki przewodu pokarmowego i opieka po badaniach. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– opieka we wczesnym okresie pooperacyjnym;</li> <li>– opieka w kolejnych dobach po zabiegu;</li> </ul>	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
	– przygotowanie pacjenta do samoopieki po wypisaniu ze szpitala.	
3.	Przygotowanie pacjenta do diagnostyki w schorzeniach gruczołu wydzielania wewnętrznego. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym przed i po zabiegu operacyjnym.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
4.	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z urazem czaszki, mózgu i kręgosłupa. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z wyciągiem czaszkowym. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z urazem klatki piersiowej, urazem brzucha i miednicy. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym po urazie kończyn. Przygotowanie chorego do operacji ortopedycznej. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z kończyną na wyciągu z opatrunkiem gipsowym i po zabiegu operacyjnym.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
5.	Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób naczyń. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobami tętnic i żył przed i po zabiegu operacyjnym.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
6.	Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób płuc i innych schorzeń klatki piersiowej leczonych chirurgicznie. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym w różnych stanach chorobowych przed i po zabiegu operacyjnym.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
7.	Ocena stanu odżywiania chorego. Rola położnej w żywieniu chorych leczonych chirurgicznie.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
8.	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą oparzeniową.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.

## OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>30</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	23
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>4</b>

## Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Bączyk G., Kapała W. (red.): Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii . Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2012
Popiela T (red.) Beuchamp R. , Sabiston D., Courtney M. Townsend R. Daniel Beuchamp, B. Mark Evers, Kenneth L. Mattox:: Chirurgia. T. 1, 2 Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
Cierpka L. (red.) [aut. Anna Barańska-Kosakowska et al.]: Transplantacje narządowe: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy w trakcie specjalizacji. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2011
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Czarnecka Z., Malińska W.: Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009
Czerwiński J., Małkowski P.(red.): Pielęgniarstwo transplantacyjne .Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2014
Daniels R.(red.) /red. nauk. Tim Nutbeam, Ron Daniels; red. nauk. tł. Leon Drobnik, Iwona Trojanowska; tł. z jęz. ang. Alicja Bartkowska-Śniatkowska: Procedury zabiegowe . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Frantzides, Constantine T. Mark A. Carlson: Atlas chirurgii laparoskopowej i zabiegów małoinwazyjnych.WydawnictwoElsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
Grajek Z. (red.): Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa chirurgicznego i operacyjnego.Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika, Suwałki 2010
Hoballah, Jamal J., Scott-Conner H.(red.): Wzorce protokołów operacyjnych w chirurgii ogólnej i naczyniowej. T. 1, Chirurgia ogólna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Juszczak K. (red.): Wybrane aspekty opieki pielęgniarzkiej nad chorym po interwencji chirurgicznej.Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, Kalisz 2013
Klimczyk A., Niechwiadowicz– Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu. Wyd. Continuo, Wrocław 2008
Gertraud Luce-Wunderle, Debrand-Passard A.: Pielęgniarstwo operacyjne.Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2015
Nguyen, Tom C.: Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie . Wrocław 2013



Walewska E., Ścisło L. (red.) [aut. Ewa Czaja]: Procedury pielęgniarstwa w chirurgii: podręcznik dla studentów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Noszczyk W.: Chirurgia repetytorium. PZWL, Warszawa 2014
Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wydawnictwo Medyczne Termedia. Poznań 2008.
Potocki J. L.: Pielęgnowanie w oparzeniach. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
Borkowski A. (red.): Urologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. Gaździk T.: Ortopedia i traumatologia narządu ruchu. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
Grey J.G., Harding K.G. (red.): Leczenie ran w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010. Jeziorski A., Szawłowski A.W., Towpik E. i wsp (red.): Chirurgia onkologiczna. Tom I, II, III, IV. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
Pertkiewicz M., Korta T., Książek J. i wsół.: Standardy żywienia pozajelitowego i żywienia dojelitowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2005.
Klimczyk A., Niechwiadowicz-Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Continuo, Wrocław, 2010
Czasopisma naukowe: Chirurgia po Dyplomie /red. nac. Mariusz Frączek/- dwumiesięcznik. Warszawa: Medical Tribune Polska Medycyna Praktyczna. Chirurgia /red. nac. Marek Krawczyk/- dwumiesięcznik. Kraków: Medycyna Praktyczna. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. Surgical and Vascular Nursing /red. nac. Arkadiusz Nawień/- kwartalnik. Poznań: Termedia, 2007

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 śródsesemestralne ustne/pisemne kolokwia; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; <b>PUstalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

	<p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;</p> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;</p> <p>F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych,</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 prowadzenie dokumentacji medycznej.</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z seminarium,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.</li> </ul> <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru</b></li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		
<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową

<b>1</b>	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

*Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa*

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024*