



## GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3.3-GiOG 14-PO-D3.3-ZP-GiOG 14-PO-D3.4-GiOG 14-PO-D3.4-ZP-GiOG 14-PO-D3.5-GiOG
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	8
Okres	semestr III, IV, V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś, dr n. o zdr Anna Jenczura, mgr Maria Gramberg, mgr Aneta Sysło, mgr Ewa Kosydor, mgr Ilona Kuczerawy, mgr Joanna Onik

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	240	8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	200 120	
Praca własna studenta	40	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny			25	25	20	
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O	E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia praktyczne	Godziny			10			
	Forma zaliczenia			Z/O			
Ćwiczenia w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Seminarium audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
	Godziny						

Lektorat	Forma zaliczenia						
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny			5	5		
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O		
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny			55	55		
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O		
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny			25	5	10	
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O	Z/O	

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie wiedzy i umiejętności wykonywania i asystowania przy zabiegach diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych, stosowanych w opiece nad kobietą we wszystkich fazach życia, w tym chorą ginekologicznie.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk podstawowych i społecznych oraz podstaw opieki położniczej.
<b>Metodydydaktyczne</b>	wykładinformacyjny
	wykładproblemowy
	dyskusjapoglądowa
	pokaz
	studium przypadku
	pokaz
	symulacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	fantomy położnicze
	modeleanatomiczne
	sprzęt medyczny

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W23.</b>	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W24.</b>	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W25.</b>	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W26.</b>	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W27.</b>	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W28.</b>	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W29.</b>	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; proces pielęgnowania
<b>D.W30.</b>	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W31.</b>	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W32.</b>	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W33.</b>	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

<b>D.W34.</b>	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W35.</b>	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; proces pielęgnowania
<b>D.W36.</b>	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

### **UMIEJĘTNOŚCI**

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

<b>D.U28.</b>	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U29.</b>	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U30.</b>	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U31.</b>	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U32.</b>	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U33.</b>	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U34.</b>	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U35.</b>	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ginekologia wieku rozwojowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych;</li> <li>– fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego;</li> <li>– uczestnictwo położnej w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz planowanie opieki ginekologicznej;</li> </ul>	D.W23. D.W24. D.U28. D.K1.-D.K15.
2.	Ciała obce w narządzie rodnym. Stany zapalne zewnętrznych narządów płciowych.	D.W30. D.K1.-D.K15.
3.	Zadania położnej w przygotowaniu kobiet do samoobserwacji i samoopieki w poszczególnych okresach życia kobiety.	D.W23. D.W24. D.W25. D.W32. D.W33. D.U28. D.K1.-D.K15.
4.	Niepłodność kobieca i męska: <ul style="list-style-type: none"> <li>– postępowania niediagnostyczne i lecznicze;</li> <li>– techniki wspomaganego rozrodu;</li> <li>– wybrane elementy z andrologii.</li> </ul>	D.W24. D.W25. D.W27. D.W28. D.U29. D.U30. D.K1.-D.K15.
5.	Techniki wspomaganego rozrodu. Aktualne rozporządzenia.	D.W24. D.W25. D.W27. D.W28. D.U29. D.U30. D.K1.-D.K15.
6.	Udział położnej w psycho-fizycznym przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.	D.W29. D.W31. D.U35. D.K1.-D.K15.

7.	Zadania położnej w opiece nad kobietą w prawidłowym i powikłanym przebiegu pooperacyjnym: monitorowanie stanu pooperacyjnego pacjentki; edukacja zdrowotna.	D.W29. D.W31. D.U35. D.K1.-D.K15.
8.	Zespoły bólowe w miednicy mniejszej z uwzględnieniem zagadnień endometriozy.	D.W33. D.U28. D.K1.-D.K15.
9.	Zaburzenia statyki narządu rodowego, wysiłkowe nietrzymanie moczu: patofizjologia; metody leczenia; aspekty społeczne; samoopieka.	D.W29. D.W30. D.U33. D.K1.-D.K15.

### Wykład semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Profilaktyka chorób nowotworowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wczesna diagnostyka nowotworów;</li> <li>- aktualne programy profilaktyczne;</li> <li>- zadania położnej.</li> </ul>	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
2.	Współdziałanie położnej w diagnozowaniu i leczeniu oraz rehabilitacji chorej onkologicznie. Metody łagodzenia dolegliwości związanych z objawami ubocznymi leczenia. Standardy postępowania w przebiegu choroby nowotworowej.	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
3.	Epidemiologia i etiologia nowotworów piersi. Objawy, metody leczenia chorób nowotworowych piersi. Zadania położnej w przygotowaniu pacjentki do mastektomii, pielęgnacja i rehabilitacja po zabiegu.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
4.	Wykrywanie i rozpoznawanie chorób nowotworowych narządu rodowego. Diagnostyka chorób nowotworowych.	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
5.	Nowotwory łagodne i złośliwe narządów płciowych żeńskich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nowotwory szyjki macicy;</li> <li>- nowotwory trzonu macicy;</li> <li>- nowotwory jajnika;</li> <li>- nowotwory pochwy;</li> <li>- nowotwory sromu;</li> <li>- nowotwory jajowodów.</li> </ul>	D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
6.	Sposoby leczenia nowotworów narządów płciowych żeńskich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- leczenie operacyjne;</li> <li>- radioterapia;</li> <li>- chemioterapia;</li> <li>- hormonoterapia;</li> <li>- immunoterapia.</li> </ul>	D.W31. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.U35. D.K1.-D.K15.
7.	Standardy postępowania pielęgnacyjnego w terminalnym okresie choroby.	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
8.	Zadania położnej w przygotowaniu kobiet do samoobserwacji i samoopieki w przebiegu stanów zapalnych narządu rodowego.	D.W30. D.U28. D.K1.-D.K15.
9.	Rola położnej w profilaktyce chorób przenoszonych drogą płciową.	D.W30. D.U29. D.K1.-D.K15.

### Wykład semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Granice norm i patologii seksualnych. Modele seksualności.	D.W26. D.U34. D.K1.-D.K15.

	Aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka. Przemocseksualna.	
2.	Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, nietrzymanie moczu, zaburzenia psychiczne).	D.W23. D.W32. D.U28. D.K1.-D.K15.

<b>Ćwiczenia praktyczne semestr III</b>		
Zakrestematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania położnej w profilaktyce raka gruczołu piersiowego. Naukasamobadaniapiers.		D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej w badaniach diagnostycznych w ginekologii: – badanieginekologiczne; – pobieranie materiału do badania cytologicznego; – biocenozapochwy;		D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.- D.K15.
Zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej. Usuwanie szwów z rany pooperacyjnej. Usunięcie drenu z rany pooperacyjnej. Dokumentowanie stanu pooperacyjnego pacjentki ginekologicznej.		D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.- D.K15.

<b>Praca własna semestr III</b>		
Zakrestematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Proces pielęgnowania dla pacjentki w okresie pooperacyjnym – model opieki.		D.W29. D.W31. D.U35. D.K1.-D.K15.

<b>Praca własna semestr IV</b>		
Zakrestematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania położnej w łagodzeniu dolegliwości związanych z leczeniem i rehabilitacją po mastektomii.		D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.

<b>Praca własna semestr V</b>		
Uczenia się		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Proces pielęgnowania pacjentki w terminalnym okresie choroby w oparciu o przypadek hipotetyczny.		D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.- D.K15.

<b>Zajęcia praktyczne CSM semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Profilaktyka przeciwnowotworowa gruczołu piersiowego przy wykorzystaniu profesjonalnych modeli piersi.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
2.	Badanie ginekologiczne przy wykorzystaniu dostępnych fantomów medycznych. Badanieginekologicznenieletniej.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
3.	Zasady badania ginekologicznego u kobiety z zaburzoną statyką narządu rodneho.	D.W30.D.U33. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15
4.	Ginekologiczne badania diagnostyczne wykonywane przez położną: cytologia, badanie bakteriologiczne, ocena stopnia czystości pochwy, badania kierunkowe na choroby przenoszone drogą płciową.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15

5.	Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu ginekologicznego z uwzględnieniem rodzaju i zakresu operacji.	D.W31.D.W32.D.W33.D.W34. D.U33.D.U35. D.K1.-D.K15.
<b>Zajęcia praktyczne CSM semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka nad pacjentką po zabiegach ginekologicznych drogą pochwową i brzusznią – spektrum zabiegów pielęgnacyjnych przy wykorzystaniu fantomów medycznych.	D.W31.D.W32.D.W33. D.W34. D.U33. D.U35. D.K1.- D.K15.
2.	Opieka medyczna nad pacjentką poddaną radioterapii i chemioterapii – zasady wykonywania podstawowych procedur medycznych.	D.W30.D.W31. D.W32. D.U31.D.U32. D.K1.- D.K15.
3.	Opieka medyczna nad pacjentką po zabiegu mastektomii – zasady wykonywania podstawowych procedur medycznych.	D.W30.D.W31.D.W32. D.U31.D.U32. D.K1.- D.K15.
4.	Zasady monitorowania stanu pooperacyjnego pacjentki przy wykorzystaniu profesjonalnej aparatury medycznej.	D.W29. D.W31. D.U35. D.K1.-D.K15.
5.	Zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjentki z diagnozą nowotworu łagodnego/złośliwego narządów płciowych żeńskich: nowotwory szyjki macicy, nowotwory pochwy, nowotwory sromu. Wykonywanie opatrunków, usuwanie drenów.	D.W31. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.U35. D.K1.-D.K15.

### Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr III

<b>Miejsce realizacji:</b> Oddział ginekologii		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika zadań położnej w oddziale ginekologicznym.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
2.	Przyjęcie przez położną pacjentki do oddziału ginekologii w celu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonania badań diagnostycznych;</li> <li>- leczenia i utrzymania moczu;</li> <li>- zabiegu operacyjnego.</li> </ul>	D.W29. D.W30. D.U33. D.K1.-D.K15.
3.	Zadania położnej w przygotowaniu psycho-fizycznym pacjentki, Asysta i opieka po wykonanych zabiegach diagnostycznych i leczniczych. Edukacja zdrowotna.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
4.	Rola położnej w psychofizycznym przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
5.	Zadania położnej w monitorowaniu stanu pooperacyjnego w prawidłowym i powikłanym przebiegu pooperacyjnym.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.

### Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania położnej czynnościach diagnostyczno -leczniczo-pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
2.	Edukacja zdrowotna chorych ginekologicznie.	D.W23. D.U28. D.U30. D.U31. D.K1.- D.K15.
3.	Zadania położnej w gabinecie zabiegowym.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.



4.	Zadania edukacyjne położnej dla pacjentki wypisanej ze szpitala, przekazanej do kontynuacji leczenia w oddziale onkologicznym.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
5.	Rola położnej w oddziale onkologii ginekologicznej.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
6.	Przyjęcie pacjentki do leczenia onkologicznego. Edukacja zdrowotna w przebiegu leczenia onkologicznego.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
7.	Udział położnej w łagodzeniu objawów ubocznych chemio i radioterapii.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
8.	Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii. Udział w rehabilitacji pacjentki po mastektomii.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
9.	Edukacja zdrowotna w zbiegu leczenia onkologicznego. Zadaniapołożnej.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bręborowicz G.H. Ginekologia Tom 2, PZWL, Warszawa 2020
2.	Bręborowicz G.H., Kojs Z., Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. PZWL Warszawa 2022
3.	Węgrzyn P: Ginekologia i położnictwo, PZWL Warszawa, 2018
4.	Pschyrembel W. Ginekologia praktyczna. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
5.	Rabiej M, Mazurkiewicz B, Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. PZWL, 2020.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	<b>Czasopisma:</b> <i>Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Ginekologia Polska; Przegląd położniczo-ginekologiczny; Przegląd Menopauzalny; Ginekologia po Dyplomie.</i>

### Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
<b>F - Formułująca</b> <b>P - Podsumowująca</b> Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ustne/pisemne kolokwia śródsemestralne; F3 aktywny udział w zajęciach; F4 realizacja zleconego zadania w ramach PW; <b>PUstalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;</b>

Ćwiczenia (Ć)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F1 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F2 ustne/pisemne kolokwia;</p> <p>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;</p> <p>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;</p> <p>F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych,</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>F9 prowadzenie dokumentacji medycznej;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.</li> </ul> <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>egzamin pisemny po V semestrze – test jednokrotnego wyboru;</b></li> </ul>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
			dobry plus	15

2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA

2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje	postępowanie uwzględnia sytuację	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje
		pewnie, energicznie	pacjenta, osiąga cel			z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa*

#### **KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)**

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024*