



OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: INTENSYWNY

NADZÓR POŁOŻNICZY

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-INP/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski, dr n. o zdr. Anna Jenczura
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski, dr n. med. Ewa Tobor, dr n. o zdr. Cecylia Jendyk, dr n. o zdr. Anna Jenczura

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia audytorijne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny	15			
	Forma zaliczenia	Z			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny				

Seminarium audytoryjne	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny	25			
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> Opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą,położnicą i noworodkiem w sytuacji zagrożenia życia; właściwego wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych uciążarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka; pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz stanu świadomości kobiety ciężarnej oraz w okresie okołoporodowym także u noworodka;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz neonatologii i opieki neonatologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja multimedialna studium przypadku pokaz
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny fantomy położnicze modele anatomiczne sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W8.	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;

B.W48.	możliwości wykorzystania anestezjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W49.	funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W50.	zasady zaawansowanej resuscytacji oddechowo-kръżeniowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U40.	przewodzić intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu, modyfikować plan opieki pielęgniarsko-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą, oraz analizować i krytycznie oceniać zrealizowane działania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U41.	sprawować opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U42.	sprawować opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowywać rodzącą do analgezji, monitorować przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, oceniać natężenie bólu i dokumentować podejmowane działania oraz sprawować opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U43.	rozpoznawać na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U44.	wykonywać standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznawać cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U45.	dokonywać oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

B.U46.	sprawować nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udzielać pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U47.	diagnozować wstępnie zatorowość płucną oraz wdrażać działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U48.	dokonywać oceny ciężkości urazu oraz proponować procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Leczenie bólu porodowego. Znieczulenie ciężarnej do cięcia cesarskiego oraz do operacji chirurgicznych.	B.W48. B.W8. B.W49. B.U41. B.U42. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
Zabiegi resuscytacyjne wykonywane u kobiety, noworodka i wcześniaka.	B.W49. B.W50. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
Funkcjonowanie aparatury medycznej. Monitorowanie czynności życiowych w stanach zagrożenia życia. Transport reanimacyjny.	B.W49. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
Stany zagrożenia życia ciężarnej z uwzględnieniem monitorowania i leczenia w oddziale intensywnej terapii - krwotoki okołoporodowe, wstrząs hipowolemiczny i septyczny, stan przedrzucawkowy i rzucawka, zespół HELP, choroby serca i układu krążenia w ciąży, zaburzenia krzepnięcia krwi, zespoły niewydolności wielonarządowej, zatorowość płucna, cukrzyca w ciąży.	B.U40. B.U43. B.U44. B.U45. B.U46. B.U47. B.U48. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.

Ćwiczenia CSM semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka i nadzór nad ciężarną, rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej we wszystkich typach znieczuleń. Intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego kobiet.	B.U41. B.U42. B.K1. B.K2. B.K5. B.K7.
2.	Badanie fizykalne kobiety i noworodka. Rozpoznawanie zagrożenia życia. Nadzór nad ciężarną z krwawieniem oraz zatorowością płucną. Działania ratujące życie.	B.U43. B.U46. B.U47. B.K1.-B.K3. B.K5.
3.	Ocena stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji).	B.U45. B.K1.-B.K3. B.K5. B.K7.
4.	Pomiar, ocena i monitorowanie bólu, modyfikacja dawek leczniczych.	B.U45. B.K1.-B.K3. B.K5. B.K7.
5.	Intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu. Proces pielęgnacji.	B.U40. B.K1.-B.K3. B.K5. B.K7. B.K.9

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25

Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne terapie. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
Heazell A., Clift J. (red.), Bręborowicz G. (red. wyd. pol.): Położnictwo dla anestezjologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywne terapie. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Weinert M.: Anestezjologia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012
Iwanowicz Palus G.J.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012
Kocjan A.: Naturalne metody łagodzenia bólu porodowego (Praca licencjacka) PMWSZ w Opolu, 2013

Kryteria oceny

<u>SPOSOBY OCENY:</u>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	
PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach F2 obecność na zajęciach zgodna z harmonogramem F3 test pisemny, test jednokrotnego wyboru

	<p>P Ustalenie oceny z wykładu końcowej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; F4 realizacja zleconego zadania</p> <p>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; - uzyskanie zaliczeń z pracowni CSM; <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)				
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)				
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,			
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,			
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,			

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024