



PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2023/2024 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D3.6-PZ-POZ |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Zajęcia obowiązkowe |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Tak |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Okres | semestr VI |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo |

Bilans godzin i punktów

| | | |
|------------------------------|---------------|-------------|
| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
| Łączny nakład pracy studenta | 160 | 3 |

| Forma | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV | Semestr V | Semestr VI |
| Praktyka zawodowa | Godziny | | | 80 | | 80 |
| | Forma zaliczenia | | | Z/O | | Z/O |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|---|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Przygotowanie studenta do pracy położnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku domowym pacjenta. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w ramach wykładów oraz zajęć praktycznych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej |
| Metody dydaktyczne | studium przypadku pokaz instruktaż próba pracy |
| Narzędzia dydaktyczne | sprzęt medyczny dokumentacja |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|---|--|---|
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| C.W17. | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.W18. | kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.W28. | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| C.U27. | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.U28. | diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.U29. | współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny); | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.U30. | rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| C.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |

| | | |
|---------------|---|---|
| C.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania |

Treści merytoryczne przedmiotu

| Miejsce realizacji: placówki ochrony zdrowia | | Praktyka zawodowa (PZ) | | | | | | |
|---|--|--|-----------|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | - | 80 |
| | | RAZEM | 80 | | | | | |
| semestr VI | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej. | C.W17. C.K11. C.K12. C.K13. C.K14. C.K15. | | | | | | |
| 2. | Organizacja struktury opieki środowiskowej. | C.W17. C.W28. C.K.1.C.K2. C.K3.C.K4. C.K5. C.K6. C.K7. C.K8. C.K9 C.K10. C.K11. C.K12. C.K13. C.K14. C.K15. | | | | | | |
| 3. | Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku. | C.W18. C.U29. C.K.1. C.K2. C.K3. C.K4.C.K5. C.K6. C.K7. C.K8. C.K9. C.K10. | | | | | | |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Wizyty patronażowe. | C.W.18. C.U27.C.U28. C.U30. C.K1.-C.K15. |
| 5. | Konstrukcja scenariusza rozmowy kierowanej i systemu obserwacji. | C.U28. C.K14. C.K15. |
| 6. | Przygotowanie procesu opieki położniczo-ginekologicznej. Problemy praktyczne i propozycje ich rozwiązania, wnioski. | C.U27. C.K14. C.K15. |

Wykaz literatury

| | |
|---|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA | |
| Dmoch-Gajzlerska E, Kabala A. POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 | |
| Kabala A, Pawłowska E. POZ w Polsce struktura, zadania i funkcje. PZWL, Warszawa 2017. | |
| Kilańska D. (red) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010 | |
| Rozporządzenie Ministra Zdrowia w s. kompetencji lekarza poz, pielęgniarki poz, położnej poz. | |
| Standard organizacji opieki położniczej 16.08.2018 | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| Latkowski J, Bożydar J. Sygnały alarmowe u chorych i pilne decyzje lekarzy POZ. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 | |

Kryteria oceny

| | |
|--------------------------|---|
| SPOSOBY OCENY: | |
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| Praktyka Zawodowa (PZ) | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku</p> <p>F2 nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F3 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 opracowanie procesu pielęgnowania</p> <p>P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p> |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F) | | | Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-4 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-4 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)**Skala ocen wg punktów**

| bardzo dobry | 12 | | | | | |
|------------------|--|--|---|---|---|---|
| dobry plus | 11 | | | | | |
| dobry | 9-10 | | | | | |
| dostateczny plus | 7-8 | | | | | |
| dostateczny | 6 | | | | | |
| niedostateczny | 5 i poniżej | | | | | |
| PKT. | ZASADY | SPRAWNOŚĆ | SKUTECZNOŚĆ | SAMODZIELNOŚĆ | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM | POSTAWA |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | działania wykonuje całkowicie samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024