



## FIZJOLOGIA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3.1-Fi
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki podstawowe
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	85	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	70	
Praca własna studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	40				
	Forma zaliczenia	E				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny	30				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	15				
	Forma zaliczenia	Z/O				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii niezbędnych do wykonywania zawodu położnej.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	pokaz multimedialny
	pokaz na planszach
	analiza przypadków
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	dyskusja
	rzutnik multimedialny
	modele anatomiczne

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>A.W3.</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>A.W4.</b>	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>A.W5.</b>	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>A.W6.</b>	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>A.W7.</b>	fizjologię rozrodu i laktacji;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>A.U2.</b>	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>A.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>A.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

## Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.	A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6.
2.	Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
3.	Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
4.	Rodzaje czucia.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
5.	Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder).	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
6.	Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
7.	Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
8.	Fizjologia układu moczowego, układ RAA, produkcja moczu.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
9.	Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	A.W3. A.W5. A.U2. A.K2. A.K6.
10.	Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
11.	Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
12.	Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
13.	Fizjologia układu krwiotwórczego, morfologia krwi.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
14.	Fizjologia rozrodczości.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.

<b>Seminarium audytoryjne semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizm, jako całość, czynność komórki, jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji.	A.W1. A.U1. A.U2. A.K2. A.K6.
2.	Czynność gruczołów dokrewnych.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
3.	Rola krwi w organizmie. Układ sercowo-naczyniowy.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
4.	Krzepnięcie krwi Ośrodki kontrolujące krążenie krwi, miejscowa regulacja przepływu krwi.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
5.	Rola układu autonomicznego.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.

Praca własna semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Fizjologia narządów płciowych. Mechanizm regulacji osi podwzgórzowo – przysadkowo -jajnikowej. Czynność dokrewna jajników. Cykl płciowy u kobiety, cykl jajnikowy, cykl maciczny.	A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6.
2.	Fizjologia rozrodczości. Miesiączkowanie, jajczkowanie, akt wydalania komórki jajowej z pęcherzyka Graafa, zapłodnienie, zygota, doczesna, zapłodnienie, zagnieżdżenie.	A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6.

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2.	Trzebski A. Prawa fizjologiczne organizmu człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3.	Gawęcki J. (red.) Żywnienie człowieka: podstawy nauki o żywieniu. T.1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Szubert J. Wybrane ćwiczenia z fizjologii człowieka. Uniwersytet Medyczny, Łódź 2012

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b> F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; <b>P ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium audytoryjne (SA)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów; – uzyskanie zaliczenia z seminarium; Forma egzaminu:

– egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru; egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy j (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024