



EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: W CHOROBIE NOWOTWOROWEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-E-ChN
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ilona Kuczerawy
Prowadzący przedmiot	mgr Ilona Kuczerawy

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	10	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			15	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny			10	

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> nabywanie wiedzy z zakresu pierwotnej i wtórnej profilaktyki nowotworów, epidemiologii, czynników ryzyka, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób nowotworowych; nabywanie umiejętności sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą w chorobie nowotworowej; pogłębienie wiedzy z zakresu opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej; przygotowanie do prowadzenia edukacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii, biochemii, farmakologii, epidemiologii i wybranych przedmiotów klinicznych (chirurgia, choroby wewnętrzne). Umiejętność podejmowania dyskusji.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>prezentacja</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>plansze dydaktyczne</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	<p>odpowiedź ustna;</p> <p>realizacja zleconego zadania;</p> <p>obserwacja studenta przez nauczyciela;</p>
B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	<p>odpowiedź ustna;</p> <p>realizacja zleconego zadania;</p> <p>obserwacja studenta przez nauczyciela;</p>
B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	<p>odpowiedź ustna;</p> <p>realizacja zleconego zadania;</p> <p>obserwacja studenta przez nauczyciela;</p>

B.W43.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki, jej rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach układu krążenia, w cukrzycy, w chorobie nowotworowej, w schorzeniach układu moczowo-płciowego;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W47.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W62.	zasady kompleksowej opieki nad kobietą, kobietą ciężarną w różnym stopniu zaawansowania choroby nowotworowej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U24.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U38.	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U60.	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiet zmagających się z chorobą nowotworową;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U61.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną w chorobie nowotworowej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U62.	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia chorób nowotworowych, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia audytoryjne semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Profilaktyka gruczołu piersiowego – zasady samobadania piersi, badania ultrasonograficznego i mammograficznego.	B.W40. B.W41. B.W42. B.W43. B.U24. B.U39. B.U60. B.U61. B.U62. B.K1.-B.K10.
2.	Badanie cytologiczne- profilaktyka chorób nowotworowych narządu rodowego.	B.W40. B.W41. B.U24. B.U39. B.U60. B.U61. B.U62. B.W42. B.W43. B.K1.- B.K11.
3.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego w różnym stopniu zaawansowania klinicznego. Prowadzenie edukacji terapeutycznej.	B.W40. B.W41. B.W42. B.U24. B.K1. B.K2. B.K9. B.K11.

4.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową piersi. Prowadzenie edukacji terapeutycznej.	B.W40. B.W41. B.W42. B.U24. B.K1. B.K2. B.K9. B.K10.
5.	Zabiegi pielęgnacyjne u kobiet chorych nowotworowo w różnym stadium choroby.	B.W40. B.W41. B.W42. B.W43. B.W62. B.U24. BU39. B.U60. B.U61. B.U62. B.K1.-B.K11
6.	Działania edukacyjne w zakresie profilaktyki nowotworowej u kobiet oraz objawów ubocznych leczenia onkologicznego. Świadomość społeczeństwa w odniesieniu do chorób nowotworowych.	B.W40. B.W.43 B.W.47 B.W.62 B B.U38. B.U39. B.K1. B.K2. B.K9. B.K10.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	4
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LP	LITERATURA PODSTAWOWA
1.	Koper A., Koper K: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020
2.	Dmoch-Gajzlerska E, Rabiej M: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016
3.	Bręborowicz H.G, Kojs Z, Wicherek Ł: Ginekologia onkologiczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017
4.	Nowak-Markwitz E, Bręborowicz G, Rechberger T: Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017
5.	Wojtukiewicz M, Pieńkowski T: Leczenie systemowe chorych na raka piersi, Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2020
6.	Woynarowska B. Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
7.	Aktualne zalecenia i rekomendacje PTGO, PTOK, POLSPEN, ESGO
LP	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1.	Kłęk S. Leczenie żywieniowe w onkologii - współczesne podejście, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2020, wyd. 1
2.	Wordliczek J, Zajączkowska R, Woroń J. Leczenie bólu u chorych na nowotwory - najnowsze wytyczne, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2020, wyd.1
3.	De Walden-Gałuszko K: Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.	
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach, • F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć, • F4 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16

1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		