



## PSYCHIATRIA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3.6-PZ-Ps
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	40	2

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny					40
	Forma zaliczenia					Z/O

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną. Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w ramach wykładów i zajęć praktycznych z zakresu psychiatrii.
<b>Metody dydaktyczne</b>	analiza przypadków instruktaż pokaz

	proces pielęgnowania
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	sprzęt medyczny dokumentacja medyczna

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
<b>D.W55.</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
<b>D.W56.</b>	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
<b>D.W57.</b>	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
<b>D.U45.</b>	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U46.</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*

<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

### Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział psychiatrii		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	40
		RAZEM	<b>40</b>					
<b>semestr VI</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Planowanie i wykonywanie zadań w procesie pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami psychicznymi – stany zagrożenia, zapobieganie zdarzeniom niepożądanym, podejmowanie interwencji w przypadku ich wystąpienia.	D.W55. D.U45. D.K1.- D.K15.						
2.	Zadania położnej w opiece nad chorą w depresji połogowej oraz w przypadku psychozy okołoporodowej.	D.W55. D.K1.-D.K9.						
3.	Zadania położnej w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, a także w pomocy w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym fizycznie, upośledzonym umysłowo i/lub z zaburzeniami psychicznymi	D.W56. D.K1.-D.K15.						
4.	Zadania położnej wobec matki małoletniej lub w podeszłym wieku.	D.W57. D.K1.-D.K15.						
5.	Udział położnej w kompleksowej terapii psychiatrycznej –metody leczenia biologicznego, psychoterapia oraz metody wspomagające psychoterapię.	D.W55. D.U46. D.K1.- D.K12.						
6.	Edukacja zdrowotna chorych oraz rodzin pacjentów zaburzeniami psychicznymi - edukacja kobiet w okresie menopauzy i w wieku podeszłym.	D.W55. D.K1.-D.K15.						

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.): Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009

2.	Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M.: PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Katowice 2018
3.	Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019
4.	Freyberger H. J., Schneider H., Stieglitz R.D. : Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
5.	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Górna K.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2.	Jarema M. (red): Psychiatria Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2016
3.	Sobów T.: Praktyczna psychogeriatryka: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w podeszłym wieku. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

### Kryteria oceny

#### SPOSOBY OCENY:

**F - Formułująca**

**P - Podsumowująca**

Praktyka Zawodowa

- F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;  
 F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna;  
 F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;  
 F5 realizacja zleconego zadania;  
 F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 opracowanie procesu pielęgnowania;  
**P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.**

#### KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ /PISEMNEJ (F)

**Skala ocen** odpowiedzi ustnej/pisemnej (F)

w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen	
			opis	ilość punktów
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

#### KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)

**Skala ocen** procesu pielęgnowania (F)

w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen	
			opis	ilość punktów
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14

4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

#### **KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)**

##### **Skala ocen wg punktów**

bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

  

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024